

## **В младшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:**

- \* **дорожного движения;**
- \* **элементы дороги** (дорога, проезжая часть, тротуар, обочина, пешеходный переход, перекрёсток);
- \* **транспортные средства** (трамвай, автобус, троллейбус, легковой автомобиль, грузовой автомобиль, мотоцикл, велосипед);
- \* **средства регулирования дорожного движения;**
- \* **красный, жёлтый и зелёный сигналы светофора;**
- \* **правила движения** по обочинам и тротуарам;
- \* **правила перехода** проезжей части;
- \* **без взрослых выходить на дорогу нельзя;**
- \* **правила посадки, поведения и высадки** в общественном транспорте.



### **Для этого вам нужно:**

1. с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
2. для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
3. объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
4. когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
5. указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
6. научите ребенка правилам езды на велосипеде (где можно ездить, а где нельзя, как подавать сигналы о повороте и об остановке);

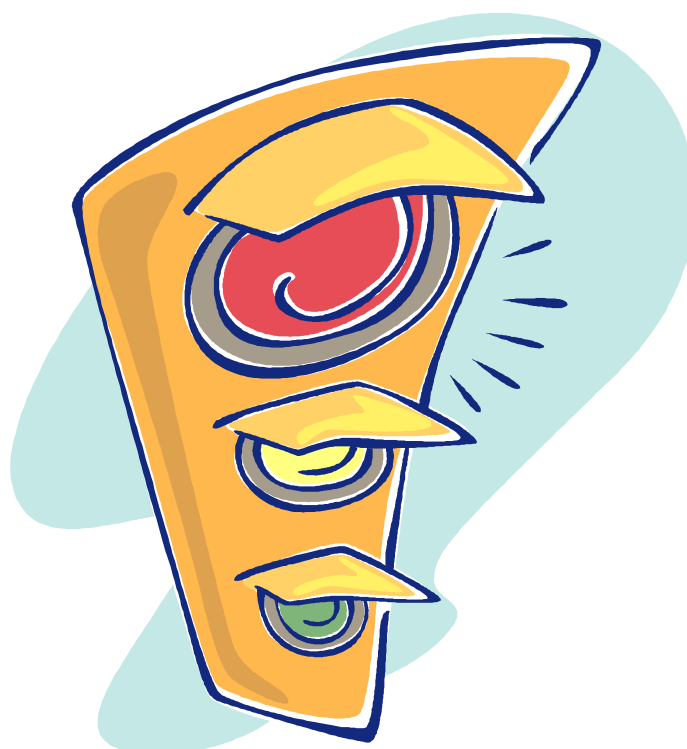


Есть у меня велосипед,  
Но мне **ЧЕТЫРНАДЦАТИ ЛЕТ**.  
Пожалуйста, во дворе,  
Где большие дядьки.

И даже в дом соседний к дядю  
И через улицу не еду,  
А на **ЗЕЛЁНЫЙ** свет еду,  
Велосипед за **РУЛЬ** веду.

7. когда едете с ребенком на велосипеде, держитесь сзади, чтобы

- контролировать ребенка и отмечать его ошибки;
8. закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
  9. развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
  10. развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
  11. не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
  12. читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.



## **Рекомендации по обучению детей ПДД**

### **При выходе из дома**



Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

### **При движении по тротуару**



Придерживайтесь правой стороны. Взрослый должен находиться со стороны проезжей части. Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку. Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора. Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки возите только по тротуару.

### **Готовясь перейти дорогу**



Остановитесь, осмотрите проезжую часть. Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой. Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей. Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины. Не стойте с ребенком на краю тротуара. Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин. Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.



### **При переходе проезжей части**

Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке. Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин. Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры. Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно. Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу. Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу. Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно. При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта. Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.



### **При посадке высадке из транспорта**

Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть. Подходите для посадки к двери только после полной остановки. Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями). Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).



### **При ожидании транспорта**

Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

## Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

**Навык переключения на улицу:** подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.

**Навык спокойного, уверенного поведения на улице:** уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.

**Навык переключения на самоконтроль:** умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.

**Навык предвидения опасности:** ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

### Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения!



**Не спешите**, переходите дорогу размеренным шагом!



Выходя на проезжую часть дороги, **прекратите разговаривать** – ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.



**Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.**



Переходите дорогу **только в местах**, обозначенных дорожным знаком «**Пешеходный переход**».



**Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми.** В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.



**Привлекайте ребёнка к участию в ваших наблюдениях** за обстановкой на дороге: показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.



**Не выходите** с ребёнком из-за машины, кустов, **не осмотрев предварительно дороги,** – это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.



**Посвятите отдельную прогулку правилам перехода через дорогу.** Проверьте, **правильно ли ваш ребенок их понимает, умеет ли использовать** эти знания в реальных дорожных ситуациях. Для этого потренируйтесь вместе переходить по пешеходному переходу через проезжую часть с односторонним и двусторонним движением, через регулируемый и нерегулируемый перекрестки.



**Во время каникул** неважно, останется ли ваш ребенок в городе или уедет, необходимо **использовать любую возможность напомнить** ему о правилах дорожного движения. **Не оставляйте детей без присмотра на улице, не разрешайте им играть вблизи проезжей части.**



**Приучайте детей с раннего возраста соблюдать правила дорожного движения. И не забывайте, что личный пример - самая доходчивая форма обучения.**

***В детском возрасте как лучше всего запомнить правила?  
Ну конечно, с помощью считалочки, или стихов, а ещё лучше  
песен.***

***“Шагая осторожно”***



*Движеньем полон город:  
Бегут машины в ряд,  
Цветные светофоры  
И день, и ночь горят.  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
И там, где днем трамваи  
Спешат со всех сторон,  
Нельзя ходить зевая!  
Нельзя считать ворон!  
Шагая осторожно,  
За улицей следи  
И только там, где можно,  
Ее переходи!  
(Сергей Михалков)*

## **“Светофор”**

*Стоп, машина!  
Стоп, мотор!  
Тормози скорей,  
Шофер! Красный глаз:  
Глядит в упор –  
Это строгий Светофор.  
Вид он грозный  
Напускает,  
Ехать дальше  
Не пускает.  
Обождал шофер  
Немножко,  
Снова выглянул  
В окошко.  
Светофор  
На этот раз  
Показал Зеленый глаз,  
Подмигнул  
И говорит:  
“Ехать можно,  
Путь открыт!”  
(Михаил Пляцковский)*





## **“Светофор”**

*Светофор сказал нам строго:  
– Осторожно, здесь дорога!  
Не играйте, не шалите,  
Просто стойте и смотрите!*

*Наверху зажегся красный:  
Красный свет – всегда опасный!  
Едут трактор и трамвай,  
Эй, водитель не зевай!*

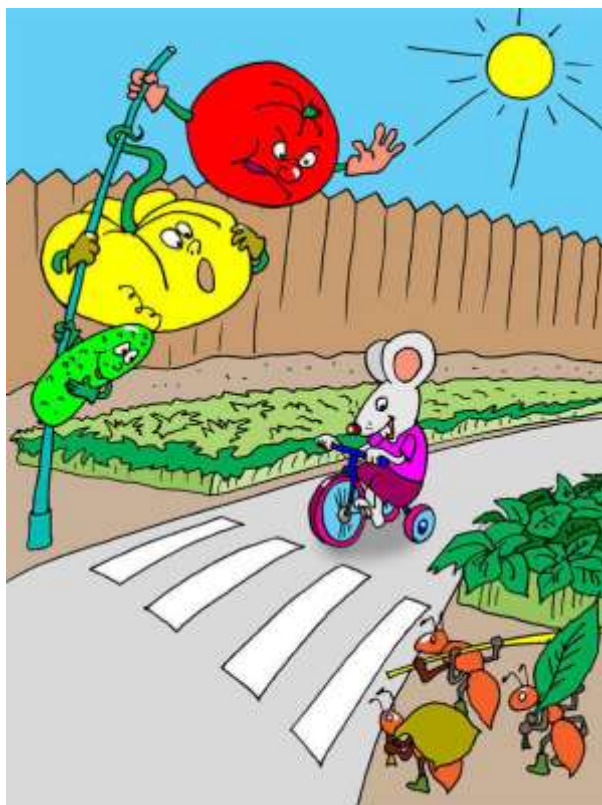
*Белой зеброй – переходы:  
Ждут спокойно пешеходы.  
Светофор сказал нам ясно –  
Красный свет – идти опасно!*

*Светофор нам подмигнул,  
Желтым глазом он моргнул.  
Желтый свет и красный свет:  
Все равно дороги нет!*

*Светофор стоит на страже,  
По ночам не спит он даже.  
Заглянув в его глаза,  
Заскрипели тормоза,*

*Все машины встали в ряд,  
Люди тоже ждут стоят.  
Светофор зажег для нас  
Свой зеленый добрый глаз.*

*Аккуратно, не спешим,  
Не несемся, не бежим!  
Подождав совсем немного  
Мы идем через дорогу!*



*(И. Гурина)*

**“Дорожная песня”**  
*(Правила перехода дороги)*

*С утра, перед дорогою,  
Пятнадцать раз подряд  
Ворона–мама строгая  
Учила воронят:  
– Пока вы не освоите  
Как следует полет,  
Как следует запомните  
Дорожный переход:*

*Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И если летать не умеешь –  
Иди!*

*– Дорога – вещь опасная! –  
Учил детишек крот. –  
Под ней копаю часто я  
Подземный переход.  
Покуда вы как следует  
Не можете копать –  
Запомните, как следует  
Вам, дети, поступать:*

*Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И если копать не умеешь –  
Иди!*

*А в травке, за обочиной,  
Заняты по прыжкам...  
Кузнечик озабоченно  
Твердит своим сынкам:  
– Дорогу вы не сможете  
Пока перескочить  
И правила дорожные  
Обязаны учить:*

*Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И если скакать не умеешь –  
Иди!*

*Сказать мне больше нечего.  
Для всех один закон –  
Для кошек и кузнечиков,  
Людей, кротов, ворон:  
Быть очень осторожными,  
Чтоб нас не огорчить,  
И правила дорожные  
Как следует учить:*

*Дорога не тропинка,  
Дорога не канава,  
Сперва смотри налево,  
Потом смотри направо:  
Налево гляди,  
И направо гляди,  
И если машин не увидишь –  
Иди!*



Hand-drawn decorative border consisting of a repeating pattern of small, stylized human figures holding hands, forming a frame around the central image.